



**TOROS ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ**

---

**BÖLÜM AKADEMİK KURUL RAPORU**

**2024-2025**

---

<b>Kurulun Adı</b>	Bölüm Akademik Kurulu
<b>Toplantı Tarihi</b>	27/11/2025
<b>Toplantının yapılış şekli</b>	Yüz yüze

## ÖĞRETİM ELEMANLARI

<b>Adı ve Soyadı</b>	<b>Kurumu</b>	<b>Görevi</b>
Prof. Dr. Yüksel ÖZDEMİR	SBF/Beslenme ve Diyetetik	Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Betül GÜLŞEN	SBF/Beslenme ve Diyetetik	Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Ü. Eda PARLAK	SBF/Beslenme ve Diyetetik	Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Özlem ÖZPAK AKKUŞ	SBF/Beslenme ve Diyetetik	Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Ü. Gonca YILDIRIM	SBF/Beslenme ve Diyetetik	Öğretim Üyesi
Arş. Gör. Dr. Ayşe Gökçe ALP	SBF/Beslenme ve Diyetetik	Öğretim Elemanı
Arş Gör. Sena AKSU	SBF/Beslenme ve Diyetetik	Öğretim Elemanı
Dr. Aycan KAVAKLI	Milli Eğitim Bakanlığı	Öğretim Elemanı
Dr. Birsal ÇAĞLAR ABİHA	Milli Eğitim Bakanlığı	Öğretim Elemanı
Dr. Hasan GÜRKAN	Toros Üniversitesi/Ortak Dersler	Öğretim Elemanı
Öğr. Gör. Dr. Turgay ARSLAN	SHMYO	Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Ü. Nazife AKAN	SBF/Hemşirelik	Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Ü. Neslihan ÖZCANARSLAN	SBF/Hemşirelik	Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Ü. Sevcan ÖZKAHVECİ	SBF/Hemşirelik	Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Ü. Aysel DOĞAN	SBF/Hemşirelik	Öğretim Üyesi

## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKADEMİK KURUL RAPORU

2024-2025 Eğitim-öğretim yılı akademik kurul toplantısına katılan öğretim elemanlarından, Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencilerinin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla; Program Akreditasyonu, Güncellenmiş Program Çıktıları, Ders Değerlendirme Anketleri ve 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Değerlendirmesi başlıkları kapsamında görüş talep edilmiştir. Bu başlıklar çerçevesinde öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmaya yönelik öneriler, eğitim-öğretimde ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin geliştirilmesi ile ilgili değerlendirmeler toplantı gündemine alınmıştır.

SABAK tarafından 20.03.2025 – 30.09.2027 tarihleri arasında geçerli olmak üzere 2 yıl süreyle akredite edilen Beslenme ve Diyetetik Lisans Programının akreditasyon sürecinin sürdürülebilirliği ve standardizasyonunun sağlanması amacıyla program çıktılarının ve Ders Değerlendirme Anketlerinin düzenli aralıklarla gözden geçirilmesine ve gerekli revizyonların yapılmasına karar verilmiştir.

### A. Güncellenmiş Program Çıktıları

Karar Sayısı	Kararlar
1.	<p>Program çıktıları (PÇ) 15'ten 8'e düşürülmüş; bölüme uygunluk, her dersin yetkinlik alanları ve SABAK'ın önerileri doğrultusunda aşağıda belirtilen maddelerde gerekli revizyonlar yapılmıştır.</p> <p><b>PÇ 1.</b> Beslenme ve diyetetik alanı ile ilgili kuramsal ve uygulama bilgilerine sahiptir.</p> <p><b>PÇ 2.</b> Beslenme ve Diyetetik alanındaki bilimsel bilgiyi anlama, değerlendirme ve uygulama yeterliğine sahiptir.</p> <p><b>PÇ 3.</b> Sağlıklı ve hasta bireylerin beslenme durumunu kanıta dayalı verilerle analiz edebilme ve uygun tıbbi beslenme tedavisini planlayıp uygulayabilme becerisi kazanır.</p> <p><b>PÇ 4.</b> Bireysel ve disiplinler arası çalışma ve araştırma yapabilme becerisi kazanır.</p> <p><b>PÇ 5.</b> Yaşam boyu öğrenme ve kalite yönetiminin önemini benimseyerek bilim, teknoloji, eğitim ve sağlık alanındaki güncel gelişmeleri takip edebilme ve kendini sürekli geliştirme yeterliği kazanır.</p> <p><b>PÇ 6.</b> Beslenme ve Diyetetik alanıyla ilgili mesleki konularda ulusal ve uluslararası düzeyde sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi edinir.</p> <p><b>PÇ 7.</b> Ulusal ve uluslararası düzeyde bireysel ve toplumsal beslenme durumu göz önüne alınarak beslenme politikaları, hasta hakları ve diğer ilgili politikaların oluşturulmasına yönelik bilgi ve uygulama becerisi kazanır.</p> <p><b>PÇ 8.</b> Bireye, topluma ve mesleğe karşı etik ilkelere uygun davranma bilincine sahiptir.</p>

## B. Ders Değerlendirme Anketleri

Karar Sayısı	Kararlar
1.	Ders Değerlendirme Raporunda ders materyalleri ve öğretim yöntemlerinin uygunluğu, öğrencinin öğrenme çıktıları ve program çıktılarıyla ilişkilendirilen başarı düzeyi ile ölçme-değerlendirme sonuçları incelenerek genel başarı değerlendirmesi ve eylem planı oluşturulacaktır.
2.	Ders bazında başarı oranları, program çıktısı, iş yükü ve eylem seviyeleri DHNO (Dersin Ham Not Ortalaması), DHBO (Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı) değerleri, dersin ham notu ve bu nota karşılık gelen harf notu katsayısı (f) dikkate alınarak hesaplanacak ve değerlendirilecektir.
3.	Program çıktılarının müfredatta yer alan tüm derslerle ilişkilendirilmesine ve bu ilişkilendirmenin 1–3 arası (zayıf, orta ve yüksek) puanlama sistemiyle değerlendirilmesine karar verilmiştir.
4.	Eylem seviyeleri ve iş yükü analizlerinin, öğretim elemanları tarafından tüm dersler için hazırlanmış olan DK–PÇ matrisleriyle birlikte değerlendirilmesine karar verilmiştir. Memnuniyet anketi sonuçları, iş yükü farklılıkları ve Bologna bilgi paketindeki AKTS uyumuna ilişkin veriler birlikte değerlendirilerek ders bazında analiz edilmesi ve elde edilen somut bulgular doğrultusunda eğitim-öğretim müfredatının iyileştirilmesi kararlaştırılmıştır. Bu analizlerin, derslerin programa katkı düzeyini göstermesi ve ders hedefleri ile öğrenme çıktılarının güncellenmesine olan katkısı nedeniyle düzenli olarak sürdürülmesine karar verilmiştir.

## C. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Değerlendirme

Karar Sayısı	Kararlar
1.	2024–2025 Eğitim Öğretim Yılı Değerlendirmesi kapsamında müfredatın genel olarak uyumlu olduğu görülmüş; bazı derslerde sunum, ödev, rapor ve sınav gibi öğretim-öğrenme faaliyetlerinin artmasına bağlı olarak iş yükünde yükselme gerçekleştirilerek sürecin daha iyi hâle getirilebileceği gözlemlenmiş ve gerekli eylem planlarının yapılmasına karar verilmiştir.